

Schoolplan basisschool Bleijerheide 2019-2023

<p>Waarbij helpen wij onze leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emotionele veiligheid. • Openheid naar elkaar toe. • Positief zijn (wat kan ik, wat wil ik, wat doe ik!) • Respect voor elkaar. • Intrinsieke motivatie. • Sterke persoonlijkheid. • Eruit halen wat erin zit! (De lat hoog leggen qua prestaties passend binnen de individuele mogelijkheden.) • Talenten van elkaar zien, en deze benutten. • Samenwerken –ontwikkelen – keuzes maken. • Het evenwichtige kind. • Open en onbevangen in het leven staan. • Eigenaarschap 	<p>Waar streven wij naar: Missie – visie</p> <p>Wij zorgen ervoor dat kinderen de mogelijkheid hebben om zich maximaal te ontplooiën in een veilige en harmonische omgeving. Dit doen wij door kinderen vanuit een positieve grondhouding te benaderen. Wij kijken naar wat al goed gaat en wat nog verbeterd kan worden. Verder vinden wij het belangrijk dat kinderen de mogelijkheid hebben om ontdekkend te leren. Ook vinden wij het belangrijk dat kinderen leren om hun successen te vieren. Ook al zijn deze nog zo klein!</p> 	<p>Waar zijn wij sterk in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In gezamenlijkheid komen tot een nieuwe Missie & Visie • Organiseren van onderwijskundig sterke activiteiten voor alle groepen. • Veel aandacht voor elk kind. • Creëren van een veilige en goede pedagogisch / didactische sfeer. • Toegankelijk voor ouders. • Organiseren van een hechte samenwerking. • Improviseren • Maximaal benutten van ons gebouw • Inzetten van de deskundigheid van leerkrachten. • Snel tot resultaat komen 	<p>Waar zoeken wij de uitdaging:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doorgaande leerlijnen vorm geven. • Onderwijs spannend maken (thematische projectweken) • Eenduidig en consequent handelen op basis van de schoolregels (PBS). • Profileren • Digitalisering • Lesprogramma verrijken met 21st Century Skills • Taal & Woordenschat onderwijs versterken • Werken aan een positief schoolklimaat. • Onderwijs organiseren op basis van leerlijnen. • Keuzes maken in het aanbod. • Van en met elkaar leren 	<p>Waarden die wij de leerlingen meegeven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinderen moeten onze school krachtig en zelfbewust verlaten. • Kinderen hebben geleerd gericht aan een doel te werken. • Kinderen kunnen de verbinding maken tussen school en maatschappij. • Kinderen hebben een ontdekkende houding. • Kinderen zijn vitaal en energiek. • Kinderen zijn positief ingesteld. • Kinderen kunnen hun weg vinden in de dynamische en constant veranderende samenleving. • Kinderen zijn internationaal georiënteerd. • Kinderen hebben waarden en normen. • Kinderen hebben verantwoordelijkheidsbesef. 	<p>Wat zijn onze verbeterpunten?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communicatie naar alle betrokkenen. • Sociaal emotionele ontwikkelingen van onze leerlingen. • Het leerrendement verhogen. • De leraren hanteren het directe instructiemodel. • Doorgaande leerlijn hanteren als pedagogisch / didactisch kader. • Samenwerking tussen school en ouders. <p>Succesbepalende factoren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele verantwoordelijkheid team • Goed onderwijs • Opbrengsten • Kind- en oudertevredenheid • Continuïteit (leerkrachten / handelen) <p>Risico's</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opbrengsten in het middensegment • Ziekteverzuim leerkrachten • Te klein en verouderd gebouw • Discontinuïteit • Teamvorming / onderling afstemming
---	---	---	---	---	--

<p>Acties m.b.t. Leiderschap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handelen vanuit het principe 'het Rijnlandse model'. • Bewaken van een goede balans tussen werkdruk en werkplezier. • Bewaken van het ziekteverzuim. • Zorgen voor activiteiten die bijdrage aan de teambinding. • Sturen op basis van data. • Competentie bevordering bij leerkrachten stimuleren. • Groepsbezoeken doelgericht inbinden in de gesprekscyclus. • Onderwijsvernieuwing passend bij school en lln. populatie. • Vakmanschap van de leerkracht centraal stellen. • Gedeelde verantwoordelijkheid voor alle kinderen • Gespreksvoering met ouders • Intensiveren contacten met externe partners / geledingen 	<p>Acties m.b.t.:</p> <p>Strategie & beleid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Op basis van analyse (bijv. schoolzelfevaluatie, leerling populatie etc.) data te verzamelen en deze in te zetten om strategisch juiste onderwijskundige keuzes te maken. <p>Medewerkers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competentieontwikkeling • Professionele beroepshouding • Positieve uitstraling • Inzetten eigentijdse repertoire • Collegialiteit • Afspraken nakomen <p>Middelen:</p> <p>Zorgen voor een eigentijdse school door middelen efficiënt en effectief in te zetten . Gebruik maken van subsidie regelingen.</p>	<p>Acties m.b.t.:</p> <p>Onderwijsproces</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanschaf ICT / Snappet • Hanteren van de schoolregels op basis van PBS (in de klas en de verkeersruimten) • Sturen en helpen op basis van data, duiden, doelen, doen!! • Groep doorbrekend onderwijs organiseren. • Het leerplein verder ontwikkelen • Gefundeerde keuzes maken in aanbod • Gezonde School • Activiteiten in het kader van 21st Century Skills. • Doorgaande pedagogisch / didactische lijnen versterken • Groepsdynamische processen (Gouden weken) • Leerkrachten en assistenten werken intensief samen 	<p>Welke doelen willen we realiseren</p> <p>Leerlingen, ouders en partners</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen hebben meer zeggenschap en verantwoordelijkheid over hun eigen leerproces. • Aanbod nog beter afstemmen op de schoolpopulatie. • Een passende tevredenheid score bij team en ouders • School & geledingen werken constructief samen • Effectieve communicatie middels portal en de website • Contacten samenwerkingspartners intensiveren • De school als veilige haven. <p>Medewerkers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werkplezier vergroten en werkdruk verlagen • Voeren van effectieve ontwikkelgesprekken • Duidelijk taakbeleid / transparant taakbeleid • Bewaken ziekteverzuim • Wie het weet mag het zeggen! / Rijnlands denken • Competentie ontwikkeling vs. Leraren register • Meer verbinden / werken aan de teamcultuur • Continuïteit in het team • Afspraken nakomen 	<p>Welke doelen willen we realiseren</p> <p>Movare en inspectie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultaten realiseren die passen bij de school en de capaciteit van elke individuele leerling. • Degelijk en vernieuwend onderwijs bieden. • Kleur geven aan onze school • Passend Onderwijs leven. • Financiële middelen effectief inzetten. • Aansluiten op het strategisch beleidsplan van Movare • Profileren in de lokale context. • Internationale partnerschappen aangaan. • De organisatie toekomst bestendig houden. • Geen wij – zij cultuur. • Een goed edoch passend inspectie oordeel. • Optimaal inzetten formatiemiddelen. • Smart, slim en effectief organiseren. • Goede aansluiting tussen PO & VO • Samenwerking andere Movare scholen in de buurt • Inzetten op vitaliteit medewerkers
--	---	---	---	---

Acties in organisatie

Verbeteren & vernieuwen

Resultaat

